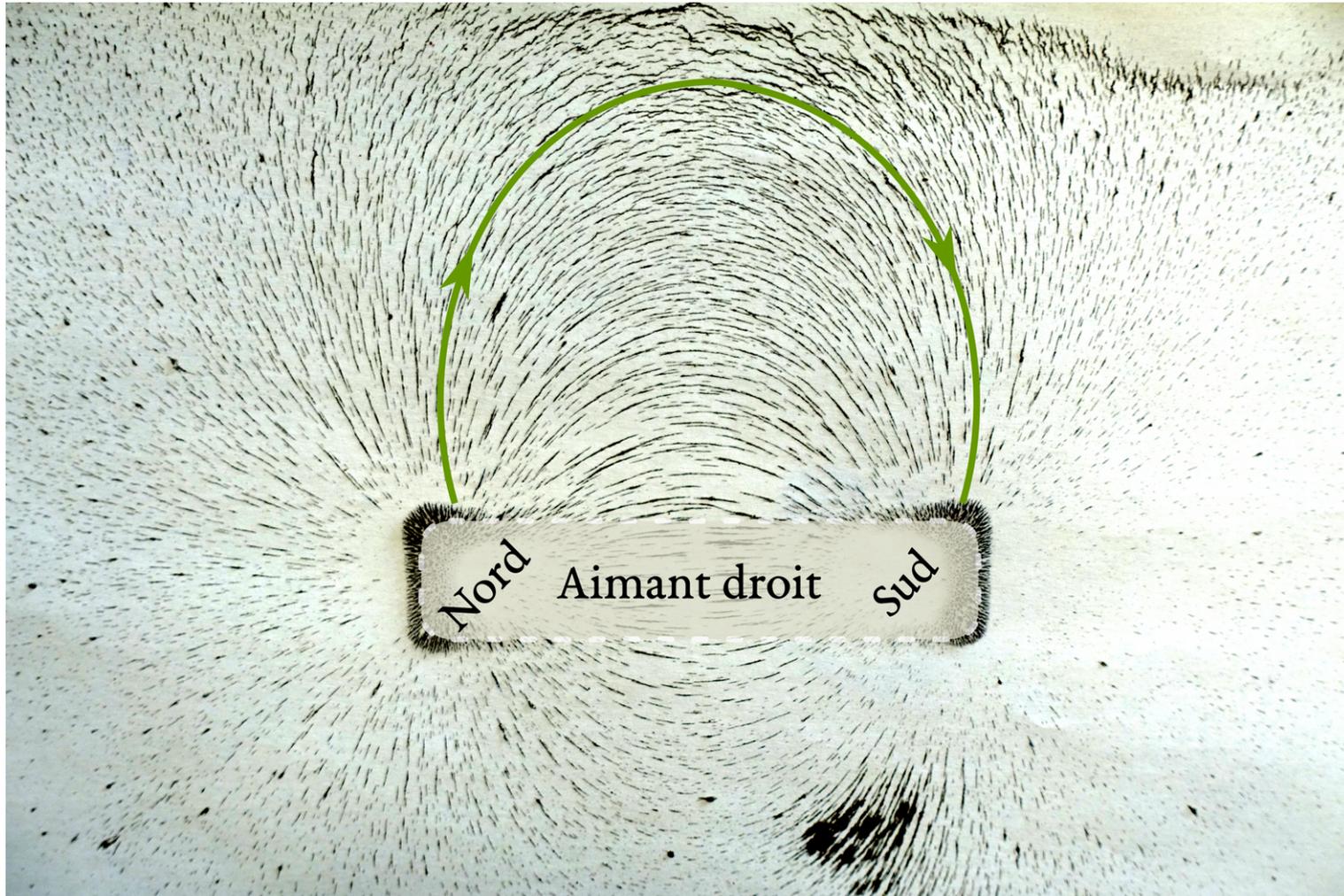


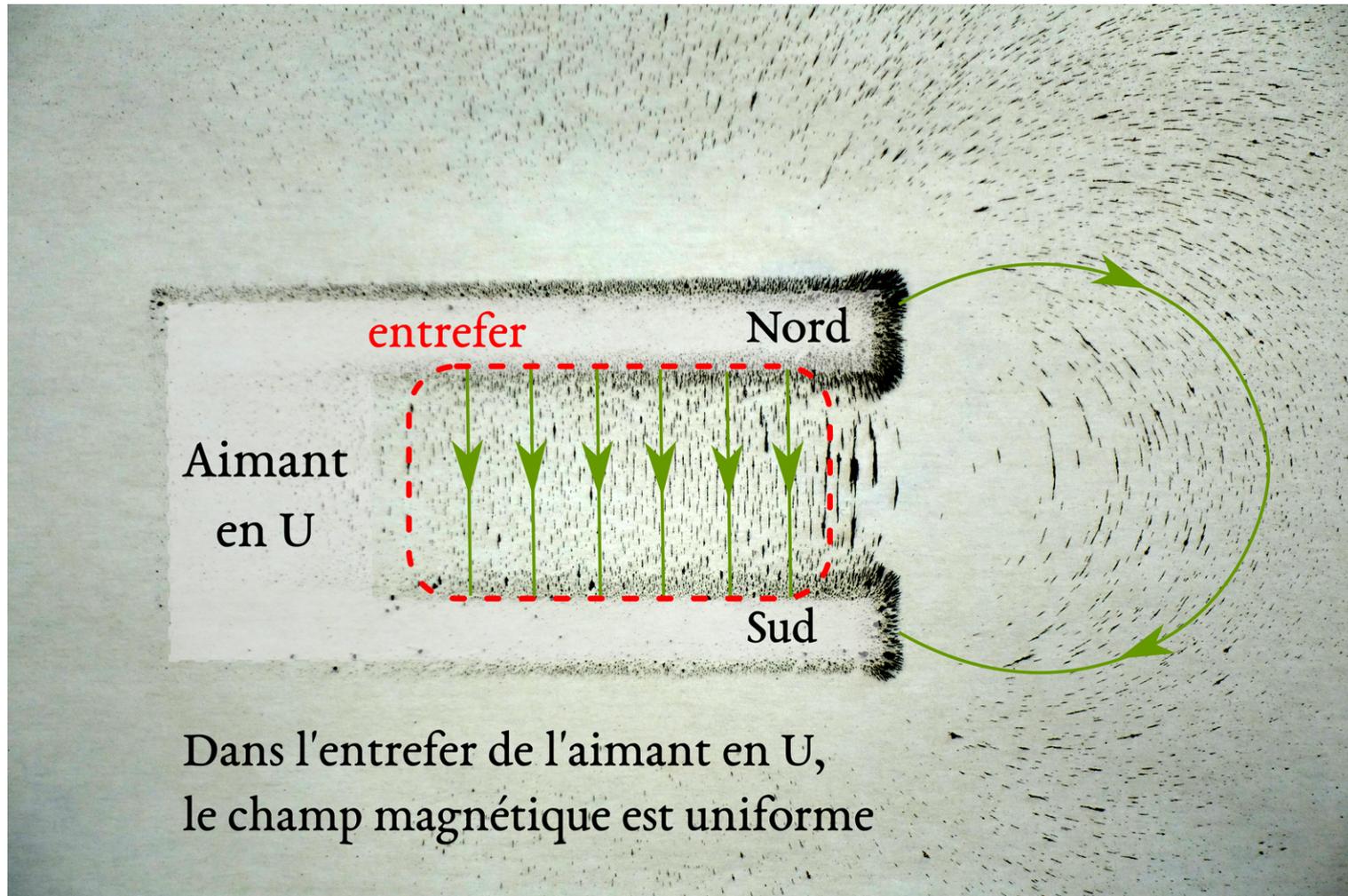
Chapitre 12

TP Cartographie de champs magnétique et de champ électrostatique

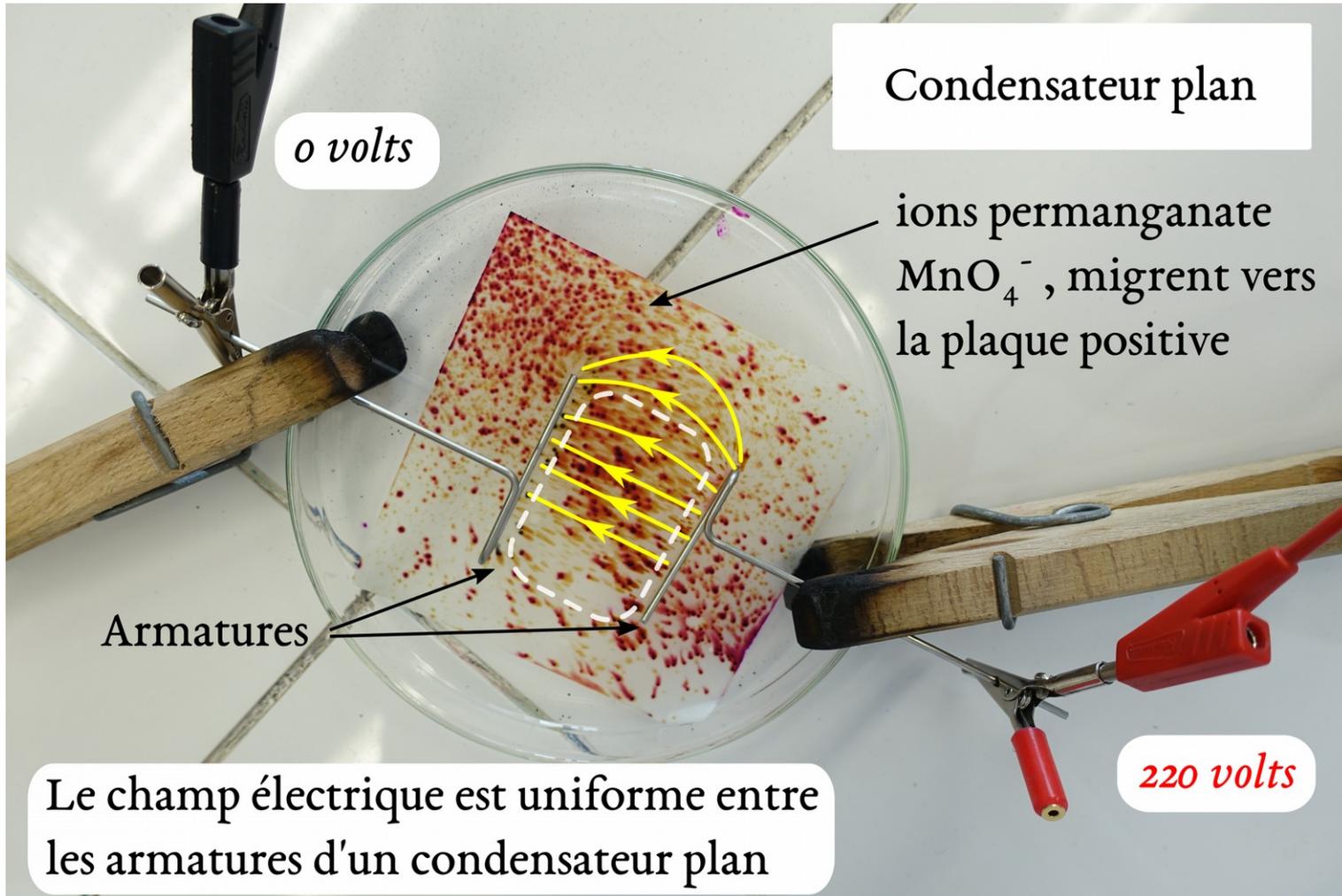
Aimant droit



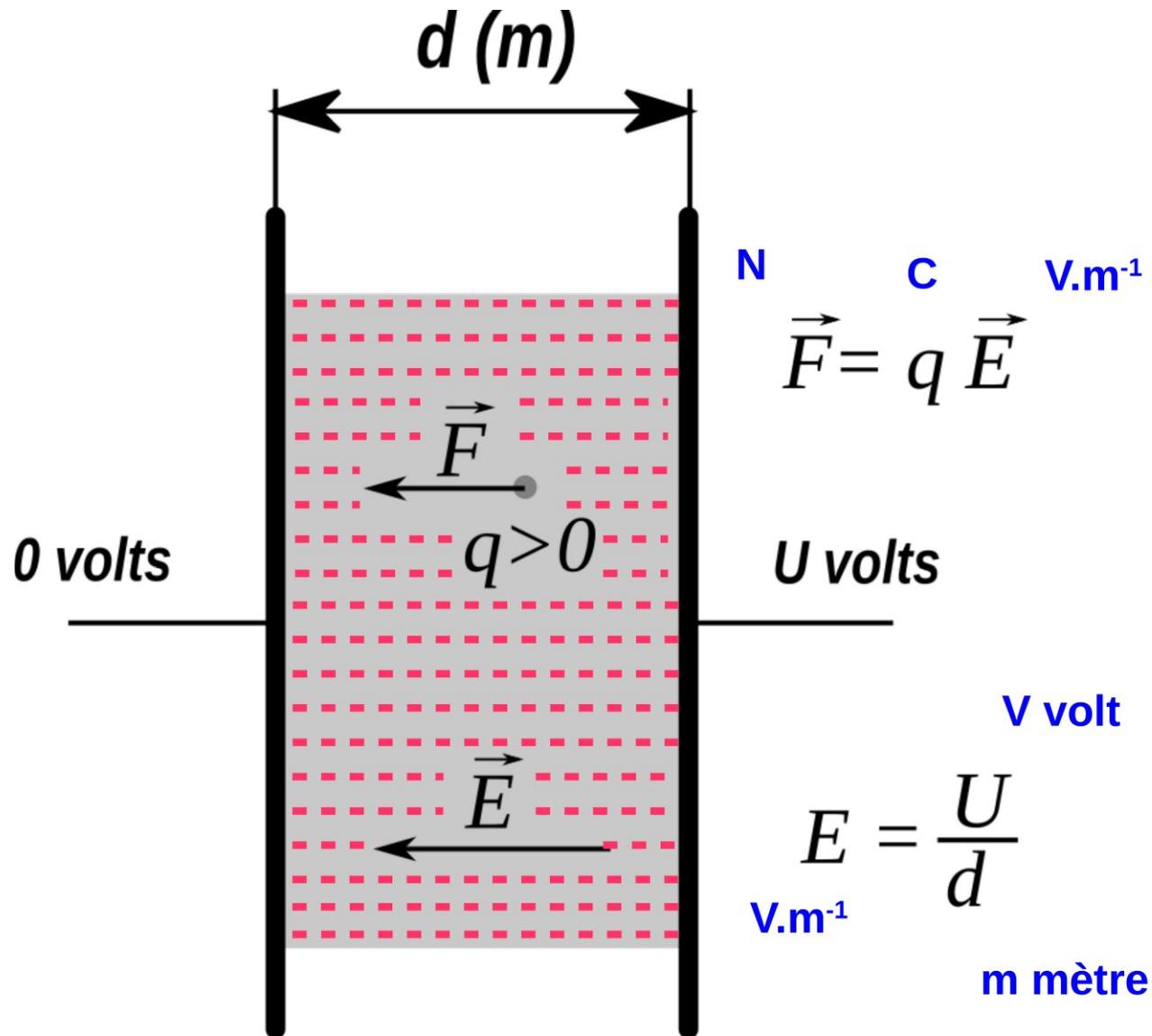
Aimant en U



Condensateur plan



Condensateur plan

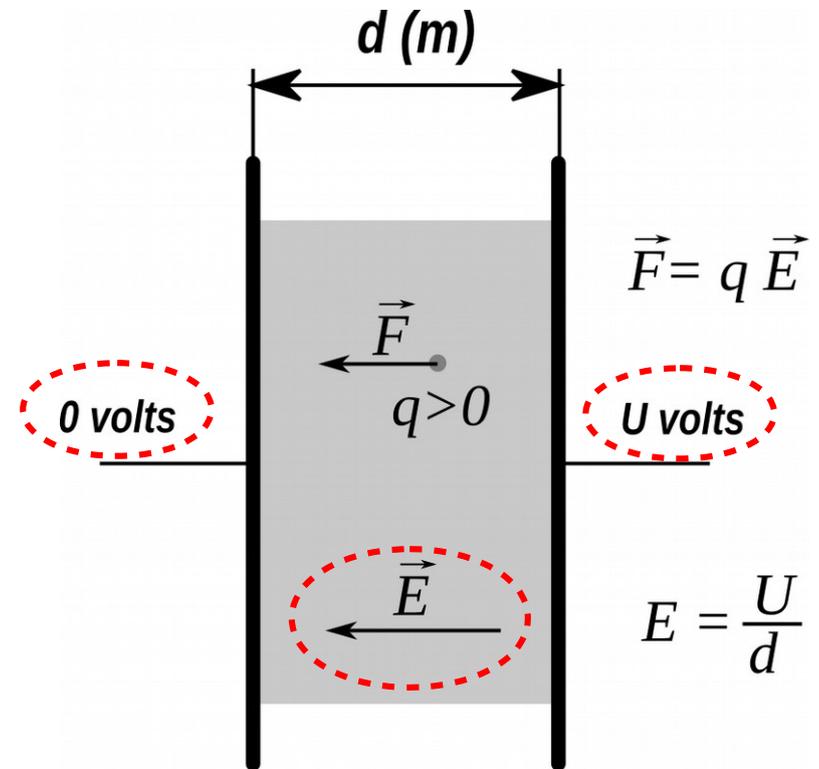


Exercice 5.a

Question 1.

Le champ électrique E est orienté de la plaque positive vers la plaque négative.

En effet, la force électrostatique F doit repousser une charge positive vers l'électrode négative.



Exercice 5.a

Question 2.

Attention aux unités !

$$U = 1 \text{ kV} = 1,0 \cdot 10^3 \text{ V}$$

$$d = 2 \text{ mm} = 2,0 \cdot 10^{-3} \text{ m}$$

et donc

$$E = U/d = 5,0 \cdot 10^5 \text{ V.m}^{-1}$$

Exercice 5.a

Question 3.

Pour l'électron

$$F_{\text{électron}} = -e \cdot E = -1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 5,0 \cdot 10^5 = -8,0 \cdot 10^{-14} \text{ N}$$

Pour la particule alpha (charge $+2e$)

$$F_{\text{alpha}} = 2e \cdot E = 2 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 5,0 \cdot 10^5 = 16,0 \cdot 10^{-14} \text{ N}$$

Exercice 5.a

Question 4.

Pour l'électron $F_{\text{électron}} = - 8,0 \cdot 10^{-14} \text{ N}$

Pour la particule alpha $F_{\text{alpha}} = 16,0 \cdot 10^{-14} \text{ N}$

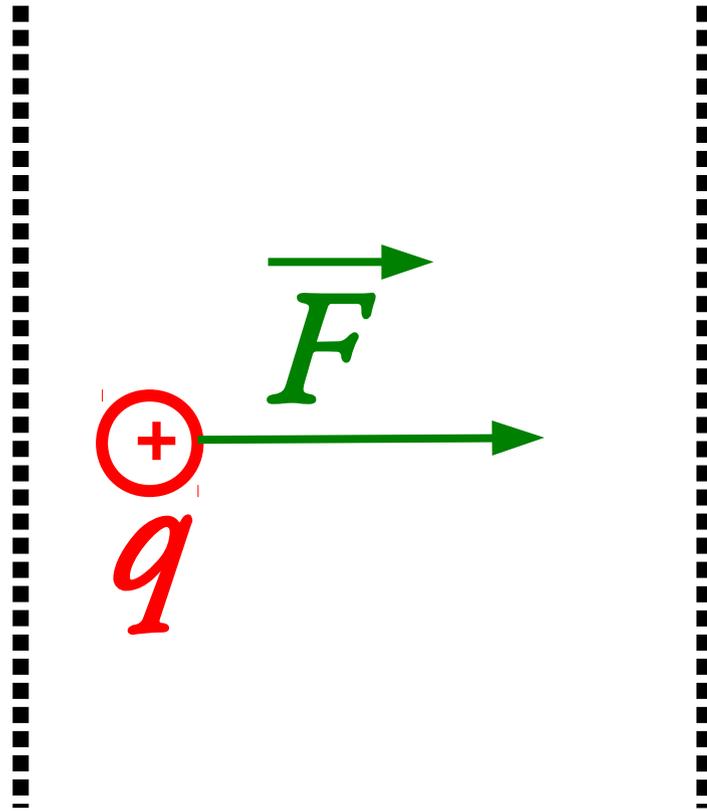
On réalise deux produits en croix pour calculer la longueur des vecteurs l'échelle

$F_{\text{électron}}$ représenté par une flèche de 1 cm du – vers le +
(sens opposé au champ E)

F_{alpha} représenté par une flèche de 2 cm du + vers le –
(même sens que le champ E)

Exercice 5.b

Question 1.



Exercice 5.b

Question 2.

La somme des forces qui s'exercent sur la particule n'est pas nulle.

Donc d'après *le Principe d'Inertie*, la vitesse de l'ion va changer.

Ici, la vitesse va augmenter.

Comme la masse s'oppose aux variations du mouvement (*le Principe d'Inertie*), si la particule est lourde, l'accélération sera moins importante.

Exercice 5.b

Question 3.

D'après la définition de l'énergie cinétique

$$E_c = 1/2 \cdot m \cdot v_o^2$$

avec m la masse de la particule et v_o sa vitesse.

Et donc $1/2 \cdot m \cdot v_o^2 = q \cdot E \cdot d$

Comme $E = U / d$ on peut écrire (après simplification)

$$1/2 \cdot m \cdot v_o^2 = q \cdot U$$

On isole v_o^2 dans cette équation $v_o^2 = (2 \cdot q \cdot U) / m$
puis on prend la racine carrée.

Exercice 5.b

Question 3 (suite).

$$\text{Comme } v_0 = \sqrt{(2 \cdot q \cdot U) / m}$$

On convertit les données de l'énoncé

$$U = 1 \text{ kV} = 1,0 \cdot 10^3 \text{ V}$$

$$d = 1 \text{ cm} = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ m}$$

$$q = 2 \cdot e = 2 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} = 3,2 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

$$m = M/N_A = 0,018 \text{ kg} / 6,022 \cdot 10^{23} = 2,99 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$$

$$\text{donc } m = 2,99 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$$

puis on effectue le calcul $v_0 = 1,46 \cdot 10^5 \text{ m.s}^{-1} = 146 \text{ km.s}^{-1}$

Exercice 5.b

Question 4

On a $v_0 = 1,46 \cdot 10^5 \text{ m.s}^{-1}$ et $D = 1,00 \text{ m}$.

La relation entre le temps de vol et la distance se déduit de la définition d'une vitesse

$$D = v_0 \cdot \Delta t$$

Et donc

$$\Delta t = D / v_0$$

En effectuant le calcul numérique

$$\Delta t = 1,00 / 1,46 \cdot 10^5 = 6,8 \cdot 10^{-6} \text{ s} = 6,8 \mu\text{s}$$

Exercice 5.b

Question 5

On a $v_0^2 = (2 \cdot q \cdot U) / m$

et $D = v_0 \cdot \Delta t$ donc $v_0^2 = D^2 / \Delta t^2$

En égalisant les deux équations

$$D^2 / \Delta t^2 = (2 \cdot q \cdot U) / m$$

Ou encore

$$m/q = (2 \cdot U) / D^2 \cdot \Delta t^2$$

$$m/q = A \cdot \Delta t^2 \text{ avec } A = (2 \cdot U) / D^2 \text{ constant}$$